



3. Tu prends le livre à la p. 126, exc. 1a.

- Vous travaillez à deux.
- Chacun/e lit deux textes. Lisez les textes d'abord en silence.
- Vous prenez votre portable (Handy) et vous scannez le code QR
- ou vous allez sur <https://tinyurl.com/vxdjkfc>
- Vous cherchez les audios sur le site et vous écoutez les quatre texte (*Les petits commerces, le supermarché, Les grands magasins, Le centre commerciale*).
- Après vous rangez votre portable.
- Un/e de vous lit le premier texte (*Les petits commerces*) à voix haute. L'autre écoute.
- Vous cherchez les mots que vous ne comprenez pas.
- Vous notez ces mots dans le journal et vous cherchez la traduction dans le vocabulaire.
- Vous notez la traduction dans le journal.
- Vous continuez avec le second texte (*le supermarché*) et vous faites la même chose. Après vous continuez avec le troisième et le quatrième texte.



4. Tu prends le livre à la p. 127, exc. 1b.

- Tu travailles seul/e.
- Vous prends ton portable et tu scannes le code QR ou tu vas sur <https://tinyurl.com/vxdjkfc>
- Tu écoutes ce que Madame Lachat dit et tu lis le texte à la page 127.
- Tu réponds aux questions 1.-3. dans ton journal.

5. Tu prends le livre à la p. 128, exc. 1d.

- Tu dois faire tes courses dans les petits magasins. Vous recevez des cartes avec les choses à acheter.
- Vous travaillez en groupes à quatre.
- Vous distribuez les cartes et chacun de vous dit où il achète ses choses.
- Vous vous enregistrez avec **recarena.ch**

Par exemple: *On peut acheter un livre à la librairie.*

*Pour acheter un livre on doit aller à la librairie.*

*Pour acheter un livre je vais à la librairie.*

6. Écoute: À la boulangerie

- Tu vas sur <https://youtu.be/m8RQqqQb2Pc>
- Écoute le dialogue à la boulangerie

## 7. Faire les courses dans un grand magasin

**LZ : Ich kann die wichtigsten rayons eines Warenhauses nennen und Quartierläden aufzählen.**

1. Tu prends le livre à la p. 129, exc. 1f.
2. Vous travaillez à deux.
3. Traduisez les noms des rayons du grand magasin.
4. Trouvez des exemples pour chaque rayon. Notez les exemples dans votre journal.

Par exemple : *Au rayon articles de sport on vend (man verkauft) des cannes de hockey.*

5. Regarde les illustrations en bas :

De quels rayons s'agit-il ?

Un produit n'est pas au bon endroit. Rapporte-le au bon rayon.

Par exemple : *Le premier image montre le rayon de livres. Le fromage doit être au rayon d'alimentation.*

6. Prenez encore une fois les les cartes du numéro 5.

7. Dites où vous achetez les choses sur les cartes:

par exemple:

*-Pour acheter des aubergines on doit aller au rayon alimentation au sous-sol.*

*-Pour acheter un roman il faut aller au rayon livres au quatrième étage.*

*-Pour acheter \_\_\_\_\_ il faut aller au rayon \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ étage.*

## 8. Pourquoi faire les courses chez l'épicier ?

**LZ : Das pronom objet direct und das pronom objet indirect im Aussagesatz erkennen.**

1. Répète :  
à + le = \_\_\_\_\_  
à + le = \_\_\_\_\_  
à + l' = \_\_\_\_\_  
à + les = \_\_\_\_\_

2. Tu prends le livre à la p. 132, exc. 3a.

3. Lis les phrases de l'exercice.

4. Traduis les phrases en allemand et compare (vergleiche) les phrases en allemand et en français. Par exemple :

....                    à + ...                    Dativ                    Akkusativ

*J'explique une recette à Mme Latour – Ich erkläre Madame Latour ein Rezept.*

## 9. Théorie

Häufig entspricht ein *objet direct* einem Akkusativobjekt, ein *objet indirect* einem Dativobjekt.

Je donne **un cadeau à mon ami.**

obj. dir.    obj. ind.

Ich gebe **meinem Freund ein Geschenk.**

DO                    AO

Wir haben gesehen, dass das *objet direct* um Wortwiederholungen zu vermeiden durch ein Pronomen ersetzt werden kann.

Je vois **le chien.** – Je **le** vois.

Je vois **la vache** – Je **la** vois.

J'ai vu **les oiseaux** – Je **les** ai vus.

Das *objet direct* wird durch die *pronoms objet direct* **le, la, les** ersetzt.

Auch das *objet indirect* kann ersetzt werden. Das pronom objet direct lautet *lui* (für den Singular) oder *leur* (für den Plural). Männlich und weiblich werden beim POI nicht unterschieden.

Je donne un cadeau <b>à mon frère</b>	Je <b>lui</b> donne un cadeau	Ich gebe <b>ihm</b> ein Geschenk.
Je donne un cadeau <b>à ma soeur</b>	Je <b>lui</b> donne un cadeau	Ich gebe <b>ihr</b> ein Geschenk.
Je donne un cadeau <b>à mes parents</b>	Je <b>leur</b> donne un cadeau	Ich gebe <b>ihnen</b> ein Geschenk.

Das *pronom objet direct* (POI) steht am genau gleichen Ort wie das POD der dritten Person (le, la, les). Es steht direkt \_\_\_\_\_ dem konjugierten Verb, ausser es folgt ein \_\_\_\_\_, dann steht es direkt \_\_\_\_\_ dem \_\_\_\_\_.

L'épicier raconte les dernières nouvelles **aux clientes**

Il **leur** raconte les dernières nouvelles.

Madame Leblanc téléphone **à son épicier.**

Elle **lui** téléphone.

Monsieur Leblanc veut donner un cadeau **à sa femme.**

Il veut **lui** donner un cadeau.

Normalerweise entspricht also ein objet direct einem Akkusativobjekt und ein objet indirect einem Dativobjekt.

**Aber:** Bei wenigen Verben stimmt es allerdings nicht überein. Die wichtigsten davon sind *demander à qn.* – jemanden fragen und *aider qn.* – jemandem helfen bei denen es genau umgekehrt ist als im Deutschen.

Die wichtigste Ausnahmen sind :

*Verbe + objet direct:*

aider qn	jemandem helfen
attendre qn	auf jemanden warten
croire qn	jemandem glauben
écouter qn	jemandem zuhören
remercier qn	jemandem danken
rencontrer qn	jemandem begegnen/jemanden treffen

*Verbe + objet indirect:*

mentir à qn	jemanden belügen
parler à qn	mit jemandem sprechen
penser à qn	an jemanden denken
téléphoner à qn	jemanden anrufen

*demander qc à qn* jemanden etwas fragen

Die verschiedenen Pronomina können auch zusammen verwendet werden. In einem solchen Fall folgen sie einer bestimmten Reihenfolge, die nicht unbedingt jener im Deutschen entspricht.

Person : Je, tu, il usw.	me	le	lui	y	Verb
	te	la	leur	en	
	se	les			
	nous				
	vous				

Je te donne un livre

Je te le donne.

Ich gebe es dir.

Je vends un ordinateur à mon ami

Je le lui vends.

Ich verkaufe ihn ihm

Il raconte les dernières nouvelles aux clientes – Il les leur raconte – Er erzählt sie ihnen.

### 10. Les petits commerces: exercice

1. Tu prends le Cadac, Unité 8, exc. 3c Les petits commerces
2. Tu fais l'exercice 3c pour indiquer les objets directs et les objets indirects
3. Tu corriges l'exercice avec les solutions dans le livre à la p.173.
4. Si (=Wenn) tu as compris, tu continues. Autrement (Andernfalls), tu demandes à M. Gander.

### 11. Les petits commerces: exercice

**LZ: -Ich kann das objet indirect in der 3. Person durch lui und leur ersetzen.  
-Ich kenne einige Verben, die ein objet direct und ein objet indirect verlangen.  
-Ich kenne den Unterschied zwischen dem pronom objet direct und dem pronom objet indirect.**

1. Tu prends le Cadac, Unité 8, exc. 4b Les commerçants sont très serviables
2. Mets le pronom objet direct dans la forme demandée.
3. Corrige avec les solutions du livre.
4. Montre l'exercice corrigé à M. Gander.
5. Continue avec l'exercice 4e du Cadac.
6. Mets le pronom objet direct ou le pronom objet indirect.
7. M. Gander te donne un exercice pour remplacer les objets avec les *pronoms objet direct* et *pronoms objet indirect*.

### 12. On attend les cousins de Montréal

1. Vous travaillez à deux.
2. Vous prenez le Cadac, exc. 4f, à la p.123-124.
3. Tu prends la p.123 et ton copain la p.124.
4. Vous lisez le dialogue et vous vous corrigez.

### 13. Le verbe vendre

**LZ: Ich kenne die Formen des Präsens und des Passé Composé der regelmässigen Verben auf -dre (d.h. vendre, rendre, répondre, attendre)**

1. Tu prends le livre à la p.136.
2. Regarde la conjugaison du verbe *vendre* en haut de la page.
3. Tu apprends la conjugaison par coeur.

### 13. Les verbes en -dre

1. Vous travaillez à deux:
2. Tu testes avec un/e ami/e, si (ob) vous savez conjuguer le verbe *vendre* «verkaufen»
3. Regarde l'illustration dans le livre. Parlez ensemble: Qu'est-ce que les commerçants vendent au marché?

Par exemple: *Le commerçants à gauche vendent des aubergines.*

*Le commerçant en bas vend des bananes.*

4. Chaque personne fait six phrases.

Note ici les formes des verbes vendre et attendre.

<b>je</b>	
<b>tu</b>	
<b>il/elle/on</b>	
<b>nous</b>	
<b>vous</b>	
<b>ils/elles</b>	
<b>p.c.</b>	

<b>j'</b>	
<b>tu</b>	
<b>il/elle/on</b>	
<b>nous</b>	
<b>vous</b>	
<b>ils/elles</b>	
<b>p.c.</b>	

Genau wie *vendre* und *attendre* werden auch die Verben *répondre* und *rendre* konjugiert.

Traduis:

<b>vendre</b>	
<b>rendre</b>	

<b>répondre</b>	
<b>attendre</b>	

1. Tu prends le Cadac, unité, exc. 5b, p.122.
2. Lis le dialogue et complète par les formes demandées du verbes vendre au présent et au passé composé.
3. Continue avec l'exercice 5c. Mets les formes demandées des verbes *rendre*, *vendre*, *attendre* et *répondre*.
4. Corrige les deux exercices avec les solutions p.174 du livre.

## 14. Les verbes

1. Vous travaillez à deux.
2. Prenez le Cadac à la p. 125.
3. Dessinez les produits demandés dans la grille.
4. Jouez à la bataille navale (Schiffchen versenken).

## Unité 9

### L'adjectif tout

#### LZ: Ich kann das Adjektiv tout in der richtigen Form anwenden.

1. Tu prends le livre à la p.7, exc. 2a.
2. Tu peux télécharger le fichier audio (Tondokument) sur <https://drive.switch.ch/index.php/s/Blm8vehplZZfJ9B>  
Le mot de passe est **2Aa**
3. Lis le texte et écoute en même temps.
4. Cherche tous les adjectifs "tout" et note-les dans ton journal avec le nom qui correspond.

Par exemple: *toute* la leçon, *toutes* les questions etc.

Vous travaillez à deux.

5. Quelles sont les différentes formes de l'adjectif *tout*? Trouvez une règle.
6. Quelle est la place de l'adjectif tout?  
Notez votre règle dans votre journal.
7. Prenez le livre à la p. 7, exc. 2b.
8. Traduisez les phrases en allemand:

il a lu tout le livre	
il a lu toute la lettre	
il a lu tous les livres	
il a lu toutes les lettres	

Quelle est la différence entre tout/ toute en singulier et tous/ toutes en pluriel.

<b>tout</b>	
<b>toute</b>	

<b>tous</b>	
<b>toutes</b>	



9. Tu prends le Cadac à la p.6, exc. 2c.
10. Mets l'adjectif *tout* à la bonne forme. Après tu peux corriger avec le livre p.189.
11. Continue avec l'exercice 2d. Écris 10 phrases sur l'image et utilise l'adjectif *tout*.
12. Par exemple: *Les invités ont mangé toute la glace. Les invités ont bu tout le thé.*